

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

- Rocío Alonso Rey, *Portugués para Hispanohablantes: aspectos teóricos y prácticos de un área emergente de investigación* 09

ESTUDIOS SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

- Mônica Maria Rio Nobre y Patrícia Maria Campos de Almeida, *Ensino de pronúncia do português brasileiro a hispanofalantes – ideal alcançável?* 27
- Isabel Almeida Santos, Cristina Martins e Isabel Pereira, *Sistema verbal do português: aprendizagem por hispanofalantes* 53
- Rocío Alonso Rey, *Influencia de la L1 en el PHE: el caso de las irregularidades en la 1ª persona del Presente de Indicativo* 77
- Rubiane Torres de Souza, *A forma verbal -RA em contraste Português/Espanhol: da fala à expressão escrita em PLE-FE* 109
- Sofia Oliveira Dias, *Aprendizagem de léxico: estratégias usadas pelos alunos de PLE-FE* 139

PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Daniele Marcelle Grannier, *Revisitando a proposta heterodoxa: como prestar atenção às particularidades da língua portuguesa* 161
- Marisela Colín Rodea, *Posicionamiento interactivo de alumnos de la clase de portugués lengua extranjera, PLE, respecto a las identidades sociales, IDS e identidades sexuales IDSx* 177
- Ana Belén García Benito, *O Anibaleitor, de Rui Zink. Propuesta didáctica para trabajar con textos literarios en la clase de PLE (nivel C1) con hispanohablantes* 201
- Iolanda Ogando González, *Contar y recontar en portugués: una experiencia didáctica de PLE en Twitter* 235
- Xurxo Fernández Carballido, *Contributos para a reflexión sobre a avaliação em Português Língua Estrangeira para Falantes de Espanhol* 259